# Dersler – AKTS Kredileri

|  |
| --- |
|  |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi |
| [521203202](#DERS521203202) | [GROSS ANATOMİ I](#DERS521201202) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521203206](#DERS521203206) | [SOLUNUM VE KARDİYOVASKÜLER SİSTEM ANATOMİSİ](#DERS521201206) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521205209](#DERS521205209) | [ANATOMİ TARİHÇESİ](#DERS521201209) | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521203210](#DERS521203210) | [SİNDİRİM SİSTEMİ ANATOMİSİ](#DERS521201210) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521205211](#DERS521205211) | [OSTEOLOJİ](#DERS521201211) | 5 | 2+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521205212](#DERS521205212) | [ARTROLOJİ](#DERS521201212) | 5 | 2+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521203213](#DERS521203213) | [GÖVDENİN TOPOGRAFİK ANATOMİSİ](#DERS521201213) | 7,5 | 3+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521203214](#DERS521203214) | [ÜST VE ALT EKSTREMİTE ANATOMİSİ](#DERS521201214) | 7,5 | 2+2+0 | **ZORUNLU** | TÜRKÇE |
| [521203215](#DERS521203215) | [TIPTA TERİMLER ve TEMEL KAVRAMLAR](#DERS521201215) | 7,5 | 3+0+0 | **ZORUNLU** | TÜRKÇE |
| 521203400 | SEMİNER | 7,5 | 0+1+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521201700 | UZMANLIK ALAN DERSİ\* | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521201200 | YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI\* | 25 | 0+1+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 520111103 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ \* | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi |
| [521204201](#DERS521204201) | [GROSS ANATOMİ II](#DERS521202201) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521204202](#DERS521204202) | [SİNİR BİLİMLERİNDE TEMEL KAVRAMLAR](#DERS521202202) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521206203](#DERS521206203) | [ÖZEL DUYU ORGANLARI ANATOMİSİ](#DERS521202203) | 2,5 | 1+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521204206](#DERS521204206) | [ÜROGENİTAL SİSTEM ANATOMİSİ](#DERS521202206) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521206207](#DERS521206207) | [ANATOMİ’DE MODEL ÇALIŞMALARI](#DERS521202207) | 5 | 1+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521204208](#DERS521204208) | [KADAVRA DİSEKSİYONU](#DERS521202208) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521204209](#DERS521204209) | [MORFOMETRİK YÖNTEMLER](#DERS521202209) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521204210](#DERS521204210) | [SİNİR SİSTEMİ ANATOMİSİ](#DERS521202210) | 7,5 | 3+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521204211](#DERS521204211) | [ANATOMİ’DE MİKROCERRAHİ](#DERS521202211) | 7,5 | 2+3+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521206212](#DERS521206212) | [MİYOLOJİ](#DERS521202212) | 5 | 2+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521204213](#DERS521204213) | [PERİFERİK DOLAŞIM SİSTEMİ ANATOMİSİ](#DERS521202213) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521206214](#DERS521206214) | [ENDOKRİN SİSTEM ANATOMİSİ](#DERS521202214) | 5 | 2+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| [521204215](#DERS521204215) | [BAŞ VE BOYUN ANATOMİSİ](#DERS521202215) | 7,5 | 2+2+0 | **ZORUNLU** | TÜRKÇE |
| 521203400 | SEMİNER | 7,5 | 0+1+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521201700 | UZMANLIK ALAN DERSİ\* | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521201200 | YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI\* | 25 | 0+1+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 520111103 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ \* | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **DERSİN KODU:** | **521203202** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | GROSS ANATOMİ I |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** **X****İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | **X** | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz **X** | □ | **X** |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste kısaca lokomotor sistem, sinir sistemi ve duyu organları anatomisi anlatılacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sistemlere ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sistemlere ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Anatomiye giriş, terminoloji, kemikler, eklemler ve kaslar hakkında genel bilgi |
| 2 | Üst ve alt extremite kemikleri, kafa kemikleri, columna vertebralis, costalar, sternum |
| 3 | Üst ve alt extremite eklemleri, kafa ve yüzün bütünü, columna vertebralis eklemleri, thorax |
| 4 | Baş ve boyun bölgesi kasları, gövde kasları |
| 5 | Üst ve alt extremite kasları |
| 6 | Merkezi sinir sistemine giriş, nöronlar, reseptörler, duyular |
| 7 | Medulla spinalis, beyin sapı ve cerebellum |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | Diencephalon, rhinencephalon, basal ganglionlar |
| 10 | Telencephalon, kortikal merkezler, beyin zarları ve damarları |
| 11 | Periferik sinir sistemine giriş, reseptörler |
| 12 | Kranial sinirler |
| 13 | Spinal sinirler |
| 14 | Otonom sinir sistemi |
| 15 | Duyu organları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203206** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | SOLUNUM VE KARDİYOVASKÜLER SİSTEM ANATOMİSİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Kalbin gelişimi, fötal dolaşım, kalbin yapısı, arteriel, venöz ve lymphatik dolaşım, büyük damarlar, solunum sistemi gelişimi, solunum organları anatomisi anlatılacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sistemlere ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sistemlere ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kalbin gelişimi, fötal dolaşım |
| 2 | Kalbin yüzleri, kalbin bölümleri |
| 3 | Kalbin yeri, pericardium |
| 4 | Kalbin damarları, lenf drenajı, sinirleri |
| 5 | Kalbin iletim sistemi |
| 6 | Arteriyal ve venöz dolaşım |
| 7 | Büyük damarlar |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Lymphatik dolaşım |
| 10 | Solunum sistemi gelişimi |
| 11 | Burun ve paranasal sinuslar |
| 12 | Larynx |
| 13 | Trachea |
| 14 | Akciğerler |
| 15 | Cavitas thoracis, mediastinum |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521205209** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | ANATOMİ TARİHÇESİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Pfof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 2 | - | - | 2 | 5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Geçmişte halk tababetinde anatomik bulgular, değişik kültürlerde tıp ve anatomi, eski yüksek kültürlerde tıp ve anatomik çalışmalar, Roma ve Grek dönemlerinde anatomi, Bizans tıbbında anatomi, Ortaçağ tıbbında anatomi, Rönesans döneminde tıp ve anatomi, 17.-18. yüzyıllarda anatomi, 19.-20. yüzyıllarda anatomi, anatomi bilim dalında büyük anatomistler, Osmanlı-Türk tıbbında anatomi, anatomi tarihinin sistematiği. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bugün bütün bilim dallarında çok ileri gelişmeler ve yenilikler görülmekte ve bunların geçmiş çabalar ve gayretler ile ilişkisi önemli şekilde araştırılmaktadır.İlgili bilim tarihi ve o bilimin geçmişi mutlak suretle ele alınmakta ve bu hususta özel bir önem verilmektedir.Bu noktada, anatomi bilim dalı mensuplarının, ilgili oldukları geçmişi ve bu zaman içindeki çabaların bilimsel esasta incelenmesi, bu açıdan ele alınarak geçmiş-gelecek ilişkisinin iyice kurulması önem kazanmaktadır. Anatomi bilim tarihi bu bakımdan önemlidir. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Tıbbın ilk zamanlarında itibaren, anatomi çabaları ve kazanılan bilgilerin zamanımıza aktarılışı ile ilgili sistematik bir inceleme ve bilgi aktarımıdır. Bu açıdan yaklaşım ile; tıbbın temel bilim dalı olan anatominin esasının verilmesidir. Bu çabalar sırasında temel tıp branşları ile klinik branşlar arasındaki yakın ilişkiyi sağlamakta önemli hedeflerden birisidir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Wolfgang U. Eckart : Geschichte der Medizin. Sipringer-Verlag, BerlinErwin H. Ackerknecht- A.h. Murken : Geschichte der Medizin. Ferdinad Enke Verlag-Stuttgart |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Geçmişte halk tababetinde anatomik bulgular |
| 2 | Değişik kültürlerde tıp ve anatomi |
| 3 | Eski yüksek kültürlerde tıp ve anatomik çalışmalar |
| 4 | Roma ve Grek dönemlerinde anatomi |
| 5 | Bizans tıbbında anatomi |
| 6 | Ortaçağ tıbbında anatomi |
| 7 | Rönesans döneminde tıp ve anatomi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | 17.-18. yüzyıllarda anatomi |
| 10 | 19.-20. yüzyıllarda anatomi |
| 11 | Anatomi bilim dalında büyük anatomistler |
| 12 | Anatomi bilim dalında büyük anatomistler |
| 13 | Osmanlı-Türk tıbbında anatomi |
| 14 | Anatomi tarihinin sistematiği |
| 15 | Anatomi tarihinin sistematiği |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi | **🗴** |  |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **🗴** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203210** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | SİNDİRİM SİSTEMİ ANATOMİSİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Sindirim sisteminin gelişmesi ve bölümleri, cavum oris ve içindeki yapılar, sindirim sistemi bezleri, pharynx, oesophagus, mide komşulukları ve sindirim mekanizması, ince ve kalın bağırsaklar, karaciğer ve safra mekanizması, pancreas ve periton. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sisteme ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sisteme ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sindirim sisteminin gelişimi |
| 2 | Cavum oris ve içindeki yapılar, fauces |
| 3 | Tükrük bezleri |
| 4 | Pharynx |
| 5 | Oesophagus |
| 6 | Mide |
| 7 | İnce barsaklar |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Kalın barsaklar |
| 10 | Karaciğer |
| 11 | Safra kesesi ve safra yolları |
| 12 | Pancreas |
| 13 | Dalak |
| 14 | Periton  |
| 15 | Karın topografik bölgeleri ve organların pozisyonları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521205211** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | OSTEOLOJİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 2 | 1 | - | 2,5 | 5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İnsan vücudunda yer alan kemiklerin yapısı, lokalizasyonları, eklem yaptığı kemikler hakkında genel bilgi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İnsan vücudunda yer alan kemiklerin yapısı, lokalizasyonları, eklem yaptığı kemikler hakkında teorik ve pratik bilgiyi kavratmak |
| **DERSİN HEDEFİ** | İnsan vücudunda yer alan kemikler hakkında bilgi sahibi olmak. Yapıların vücuttaki yerini saptayabilmek. Fonksiyonlarla ilişkisini kavramak ve klinik bağlantıları sağlamak. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Anatomiye giriş ve Terminoloji  |
| 2 | Kemikler hakkında genel bilgi  |
| 3 | Skeleton appendiculare, cingulum pectorale membri superioris  |
| 4 | Pars libera membri superioris I |
| 5 | Pars libera membri superioris II |
| 6 | Skeleton appendiculare, cingulum pelvicum membri inferioris |
| 7 | Pars libera membri inferioris I |
| 8 | Pars libera membri inferioris II  |
| 9 | ARA SINAV |
| 10 | Pelvis iskeleti |
| 11 | Skeleton axiale, ossa cranii I |
| 12 | Ossa cranii II |
| 13 | Kafa iskeletinin bütünü |
| 14 | Columna vertebralis |
| 15 | Ossa thoracis |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521205212** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | ARTROLOJİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 2 | 1 | - | 2,5 | 5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İnsan vücudunda yer alan eklemlerin lokalizasyonları, yapısı, bağları, hareketleri hakkında genel bilgi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İnsan vücudunda yer alan eklemlerin lokalizasyonları, yapısı, bağları, hareketleri hakkında teorik ve pratik bilgiyi kavratmak. |
| **DERSİN HEDEFİ** | İnsan vücudunda yer alan eklemler hakkında bilgi sahibi olmak. Yapıların vücuttaki yerini saptayabilmek. Fonksiyonlarla ilişkisini kavramak ve klinik bağlantıları sağlamak. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Eklemler hakkında genel bilgi I |
| 2 | Eklemler hakkında genel bilgi II |
| 3 | Clavicula’nın eklemleri  |
| 4 | Üst ekstremite eklemleri I |
| 5 | Üst ekstremite eklemleri II |
| 6 | Elin hareketleri, canalis carpi |
| 7 | Alt ekstremite eklemleri I |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Alt ekstremite eklemleri II |
| 10 | Ayağın hareketleri, ayak kubbesi |
| 11 | Cranium’un eklemleri |
| 12 | Columna vertebralis’in eklemleri |
| 13 | Columna vertebralis’in hareketleri |
| 14 | Thorax’ın eklemleri, hareketleri |
| 15 | Pelvis’in eklemleri |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203213** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | GÖVDENİN TOPOGRAFİK ANATOMİSİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDAR,Dr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 3 | 2 | - | 4 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 |  | X□ |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste kısaca gövde kemik, eklem ve kasları ile göğüs kafesi, batın içindeki organların topografik anatomisi anlatılacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Gövdeye ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Gövdeye ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ve birbirleri ile ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Gövdenin kısımları, sınırları ve yüzey anatomisi. |
| 2 |  Columna vertebralis, gövde iskeleti (costalar, sternum) ve pelvis iskeleti. |
| 3 |  Vertebral, costovertebral, sternal ve pelvik eklemler.  |
| 4 |  Göğüs, karın ve pelvis kasları. |
| 5 |  Kalbin yerleşimi, anatomisi ve kalple ilişkili yapılar. |
| 6 |  Kalbe giren ve kalpten çıkan büyük damarlar. |
| 7 |  Lenfatik sistem ile ilişkili yapılar. |
| 8 | ARASINAV |
| 9 |  Solunum ile ilişkili organların, yerleşimi ve anatomisi. |
| 10 |  Sindirim sistemi anatomisi - I.  |
| 11 |  Sindirim sistemi anatomisi - II.  |
| 12 |  Pelvik organların anatomisi |
| 13 |  Erkek üreme sistemi |
| 14 |  Kadın üreme sistemi |
| 15 |  Medulla spinalis, spinal sinirler ve gövdenin diğer sinirleri. |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDAR,Dr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203214** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | ÜST VE ALT EKSTREMİTE ANATOMİSİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDAR,Dr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | ⮽ | □ |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste kısaca üst ve alt ekstremitedeki kemiklerin, eklemlerin, kasların, damarların ve sinirlerin anatomisi anlatılacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Alt ve üst ekstremiteye ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Üst ve alt ekstremiteye ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ve birbirleri ile ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Üst ekstremite kemikleri |
| 2 | Üst ekstremite eklemleri |
| 3 | Omuz ve kol kasları |
| 4 | Önkol ve elin kasları |
| 5 | Üst ekstremitenin damar ve lenfatikleri |
| 6 | Plexus brachialis |
| 7 | Üst ekstremitenin sinirleri |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | Alt ekstremite kemikleri |
| 10 | Alt ekstremite eklemleri |
| 11 | Gluteal ve uyluk kasları |
| 12 | Bacak ve ayak kasları |
| 13 | Alt ekstremitenin damar ve lenfatikleri |
| 14 | Plexus lumbosacralis |
| 15 | Alt ekstremitenin sinirleri |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDAR,Dr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:**  | **521203215** | **ANABİLİM DALI: ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | TIP TERİMLERİ ve TIPTA TEMEL KAVRAMLAR |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI****Prof. Dr. Nedim ÜNAL** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar ****Güz **X** |  3 | - |   | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  1 | 50  |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |   |   |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | **X** |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Latin ve Grek alfabesinin temel işaretleri. Anatomik isimlendirmede temel esaslar ve temel anatomik tarifler. Latince anatomik terminoloji ve kullanılışı, anatomik kısaltmalar |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Latince, anatomi bilim dalının uluslararası lisanıdır. Yaklaşık 150 yıldır süregelen bilimsel esastaki uluslararası terminoloji çalışmaları, anatomi bilim dalına önemli bir disiplin ve boyut kazandırmıştır. Bu bilim dalının mensuplarının her şeyden önce ortak lisan olan Latince terminolojiyi öğrenmeleri ve kullanmaları gerekmektedir. |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Anatomi bilim dalında kullanılan Latince terminoloji kullanış esasları ve kullanma özellikleri ile yerleşmektir. Bu çaba sırasında temel tıp branşları ile klinik branşlar arasındaki ilgi ve ilişki özenle ele alınmalıdır. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Adolf Faller : Wörterbuch der anatomischen Fachbegriffe. J.F.Bergmann/München; Gerhard Krüger : Der anatomische Wortschatz . UTB Steinkoff/Darmstadt |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Latince ile ilgili temel bilgiler |
| 2 |  | Latince ile ilgili temel bilgiler |
| 3 |  | Tıpta sık kullanılan ön ekler |
| 4 |  | Tıpta sık kullanılan ön ekler |
| 5 |  | Latince sözcüklerin temel yapısı |
| 6 |  | Latince sözcüklerin temel yapısı |
| 7 |  | ARA SINAV |
| 8 |  | Latince’ de iç ve dış kökler |
| 9 |  | Latince’ de iç ve dış kökler |
| 10 |  | Tıpta sık kullanılan son ekler |
| 11 |  | Tıpta sık kullanılan son ekler |
| 12 |  | Tıp terminolojisinde ortak dillerin kullanımı |
| 13 |  | Tıp terminolojisinde ortak dillerin kullanımı |
| 14 |  | Tıp terminolojisinde ortak dillerin kullanımı |
| 15 |  | Tıp terminolojisinde ortak dillerin kullanımı |
| 16 |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X**  |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X**  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X**  |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X**  |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza****Prof. Dr. Nedim ÜNAL** |  **Tarih** |
| **DERSİN KODU:** | **521204201** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | GROSS ANATOMİ II |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste; kısaca solunum ve kardiovasküler sistem, sindirim ve ürogenital sistem, endokrin sistem anatomisi anlatılacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sistemlere ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sistemlere ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kalbin yüzleri, kalbin bölümleri, kalbin yeri, pericardium |
| 2 | Kalbin damarları, lenf drenajı, sinirleri, kalbin iletim sistemi |
| 3 | Arteriel ve venöz dolaşım, büyük damarlar, lymphatik dolaşım |
| 4 | Burun ve paranasal sinuslar, larynx |
| 5 | Trachea, akciğerler, cavitas thoracis, mediastinum |
| 6 | Cavum oris ve içindeki yapılar, fauces, pharynx, oesophagus |
| 7 | Mide, ince ve kalın barsaklar |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Karaciğer, safra kesesi ve safra yolları |
| 10 | Periton, karın topografik bölgeleri ve organların pozisyonları |
| 11 | Böbrekler, üreter, mesane, erkek ve kadın üretrası |
| 12 | Erkek dış ve iç genital organları |
| 13 | Kadın dış ve iç genital organları |
| 14 | Pelvis döşemesi ve fossa ishiorectalis |
| 15 | Endokrin sistemde yer alan bezler |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |
| **DERSİN KODU:** | **521204202** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | SİNİR BİLİMLERİNDE TEMEL KAVRAMLAR |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu dersin ilk yarısında, öncelikle nöron ve gliaların hücre biyolojisi, sinirsel iletimin elektrokimyasal temelleri ve nöronal proteinler gibi sinir sistemini tanıtıcı kavramlar ele alınacaktır. Dersin ikinci yarısında ise, santral sinir sistemine oryantasyon, fonksiyonel sistemlerin anatomik organizasyonu incelenecek ve serebral kortex üzerinde durulacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu derste öğrenciye, yetişkinlerdeki sinir sisteminin yapısı ve işleyişi hakkında temel oluşturacak kavramları öğretmek amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin sonunda öğrencilerin, sinir sistemini oluşturan yapıları ve işleyiş esaslarını öğrenmeleri beklenmektedir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Connors B.W., Bear M.F., Paradiso M.A.: Exploring the Brain (2.baskı) Lippincott Williams & Wilkins Publishers, 2002. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sinir dokusunun hücresel bileşenleri  |
| 2 | Sinirsel iletimin elektrokimyasal özellikleri |
| 3 | Zar potansiyeli |
| 4 | Aksiyon potansiyeli |
| 5 | Nörotransmitter salınımı ve reseptörleri |
| 6 | Hücreler arası iletişim |
| 7 | Dendritlerde iletim süreci |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Merkezi sinir sistemine giriş ve oryantasyon |
| 10 | Duyusal sistemlerdeki temel ilkeler |
| 11 | Motor sistemlerdeki temel ilkeler |
| 12 | Beyin topoğrafyası |
| 13 | Neokorteks yapısının organizasyonu |
| 14 | Duyusal ve motor kortikal sahalar |
| 15 | Hemisferik asimetriler |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521206203** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | ÖZEL DUYU ORGANLARI ANATOMİSİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 1 | 1 | - | 1,5 | 2,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste; görme, işitme ve denge, tat, koku duyularına ait organlar anlatılacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İlgili organlara ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi |
| **DERSİN HEDEFİ** | İlgili organlara ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Gözün gelişimi |
| 2 | Göz küresinin yapısı  |
| 3 | Işığı kıran yapılar |
| 4 | Gözün yardımcı oluşumları |
| 5 | N.opticus ve görme yolları |
| 6 | Kulağın gelişimi |
| 7 | Dış ve orta kulak |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | İç kulak  |
| 10 | işitme ve denge yolları |
| 11 | Tat, koku organlarının gelişimi |
| 12 | Tat organı |
| 13 | Koku organı |
| 14 | Tat ve koku yolları |
| 15 | Duyu organlarının klinik anatomisi |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204206** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | ÜROGENİTAL SİSTEM ANATOMİSİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ürogenital sistemin gelişimi, üriner ve genital sistem mekanizmaları, üriner organların anatomisi, erkek ve dişi genital organların anatomisi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sistemlere ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sistemlere ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Üriner organların gelişimi |
| 2 | Genital organların gelişimi |
| 3 | Böbrekler |
| 4 | Üreter, mesane |
| 5 | Gll.suprarenales |
| 6 | Erkek ve kadın üretrası |
| 7 | Pratik |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Erkek dış genital organları |
| 10 | Erkek iç genital organları |
| 11 | Kadın dış genital organları |
| 12 | Kadın iç genital organları |
| 13 | Pelvis döşemesi ve fossa ishiorectalis |
| 14 | Retroperitoneal yapılar |
| 15 | Pratik |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521206207** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | ANATOMİ’DE MODEL ÇALIŞMALARI |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 1 | 2 | - | 2 | 5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ders esas itibarı ile laboratuvar çalışmaya ve uygulamaya yönelik olup, sorumlu kişinin sistematik anatomi bilgilerini, laboratuvar ortamında topografik ve klinik anatomi açısından model uygulamaları ile pekiştirme çalışmalarıdır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Anatomik bilgilerin arzu edilir seviyede elde edilmesi ve bu hususta üç boyutlu muhtaeva kazanılması amacı ile yapılacak laboratuvar ağırlıklı pratik çalışmalardır. Teorik olarak elde edilen bilgilerin uygulamalı olarak bizzat sorumlu kişi tarafından pratiğe aktarılması ve bu hususta üç boyutlu çalışma yapmasıdır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | İlgili kişiye almış olduğu sistematik anatomi bilgileri çerçevesinde üç boyutlu canlandırma yapabilmesi ve anatomik bileşenlerin topografik ilişkilerini bizzat yapabilme yeteneği ve bilgisinin kazanılması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hareket Sistemi  |
| 2 | Uygulama |
| 3 | Sindirim Sistemi |
| 4 | Uygulama |
| 5 | Solunum Sistemi |
| 6 | Uygulama |
| 7 | Dolaşım Sistemi |
| 8 | Uygulama |
| 9 | ARA SINAV |
| 10 | Ürogenital Sistem |
| 11 | Uygulama |
| 12 | Sinir Sistemi |
| 13 | Uygulama |
| 14 | Duyu Organları |
| 15 | Uygulama |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204208** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | KADAVRA DİSEKSİYONU |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste; topografik olarak kadavra diseksiyonuna ait temel bilgi verilecektir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sistemlere ait anatomik disseksiyon bilgilerinin verilmesi ve topografik ilişkilerin öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sistemlere ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, topografik ilişkilerin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Anatomiye giriş, terminoloji, diseksiyon laboratuvarına giriş |
| 2 | Baş ve boyun bölgesi diseksiyonu I |
| 3 | Baş ve boyun bölgesi diseksiyonu II |
| 4 | Thorax I |
| 5 | Thorax II |
| 6 | Karın duvarı |
| 7 | Abdominal kavite, Karın arka duvarı |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Pelvis minor |
| 10 | Üst extremite yüzey anatomisi |
| 11 | Üst extremite bölgeleri I |
| 12 | Üst extremite bölgeleri II |
| 13 | Alt extremite yüzey anatomisi |
| 14 | Alt extremite bölgeleri I |
| 15 | Alt extremite bölgeleri II |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204209** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | MORFOMETRİK YÖNTEMLER |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Morfometri kavramının verilmesi. Işık (LM) ve elektron mikroskobu (EM) düzeyinde, yapılardan geçen 2 boyutlu kesitler üzerinde biyolojik yapıların görünüşlerinin açıklanması. Partikül sayım ve ölüm yöntemlerinin tanımlanması. Çalışmalarda kullanılan 2 boyutlu morfometrik metotlar. Büyütme faktörünü anlamak ve ortalama çapta olduğu gibi gerçek lineer ölümler için büyütmeyi hesaplamak. Kesit kalınlı ve onun morfometri’deki öneminin kısaca gözden geçirilmesi. Sayısal analizlerin tartılması ve biyolojik morfometrik verilerin yorumlanması. Hayvandan kesite kadar örnekleme prosedürlerinin rolü. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Biyolojik partiküllerin örnekleme, sayım, ölçme yöntemlerinin öğretilmesi. Morfometri’de kullanılan etkin tekniklerin tanımlanması. Bu metotların bilimsel çalışmalardaki öneminin ortaya konması. Çalışmalardan elde edilen verilerin yorumlanması. Morfometrik verileri diğer metotlarla elde edilmiş olan fizyolojik ve biyokimyasal verilerle karılaştırmak. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu kurs sonunda öğrenciler; Biyolojik dokuların ölçülmesinde ve sayılmasındaki zorlukları aşabileceklerdir. Kendi deneysel çalışmalarında uygun morfometrik yöntemleri uygulayabileceklerdir. Biyolojik morfometri’den elde edilen sonuçları yorumlama konusunda yeterli bilgiye sahip olacaklardır. Morfometrik verilerini diğer metotlarla elde edilmiş olan fizyolojik ve biyokimyasal verilerle karılaştırabilecekler. Çalışmalarındaki normal ve anormal veriler arasındaki ilişkiyi anlayabilecekler. Bazı morfometrik aletlerin kullanılmasında gerekli tecrübeye sahip olabilecekler. Araştırmalarda işbirliği yapabilecekler. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Howard, CV and Reed, MG: Unbiased Stereology. BIOS Scientific Publishers Limited, Oxford, 1998. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Prensipler ve terminoloji |
| 2 | Geometrik problar ve boyutları |
| 3 | Örnekleme ve örneklemenin etkinliği |
| 4 | Morfometri’de kullanılan aletler: gritler, mikrometre, sayım çerçevesi  |
| 5 | Büyütme düzeltmesi |
| 6 | Kesit kalınlının ölçülmesi |
| 7 | Pratik |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Nokta sayımı |
| 10 | Yüzey alanının saptanması |
| 11 | Ortalama çapın saptanması |
| 12 | Çevre uzunluğunun saptanması |
| 13 | Oranlar ve bulunma sıklıkları |
| 14 | Sayısal hesaplamalar |
| 15 | Pratik |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **🗴** |  |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **🗴** |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **🗴** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204210** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | SİNİR SİSTEMİ ANATOMİSİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 3 | 2 | - | 4 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Sinir sistemi anatomisine ait temel bilgi verilecektir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sisteme ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sisteme ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sinir sisteminin oluşması |
| 2 | Nöron ve çeşitleri |
| 3 | Duyuların sınıflandırılması ve genel bilgi |
| 4 | Reseptörler ve gruplandırılması |
| 5 | Medulla spinalis |
| 6 | Bulbus |
| 7 | Pons |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Cerebellum |
| 10 | Mesencephalon |
| 11 | Diencephalon |
| 12 | Telencephalon, kortikal merkezler |
| 13 | Rhinencephalon |
| 14 | Basal ganglionlar ve extrapiramidal sistem |
| 15 | Beyin zarları ve damarları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204211** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | ANATOMİ’DE MİKROCERRAHİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN,  | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 3 | - | 3,5 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Laboratuvar hayvanlarının vasküler ve mikrocerrahisi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Öğrencilere mikrocerrahi tekniklerini kullanarak çalışma yapabilme yetisi kazandırmak. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrencilere mikrocerrahinin temellerini öğreterek, öğrenilen teknikleri kullanabilme yeterliliği vermek. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Wayneforth H, Flecknel PA: Experimental in Surgical Technique in Rat. Academic Press 1994.Casting D, Houssin D, Bismuth H: Hepatic and Portal surgery in the Rat. Masson Publisching 1980.Başaran A: Deney Hayvanları Laboratuvar Teknikleri. Nisan Kitabevi.Hebel R, Stromberg MW: Anatomy of the Laboratory Rat.Williams and Wilkins 1976. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Rats and Technical Services. Zivic-Miller Laboratories Inc.1992 |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sıçanın dolaşım sistemi |
| 2 | Kalp, arcus aorta, a.subclavia |
| 3 | A.carotis communis, aorta thoracica |
| 4 | Aorta abdominalis, a.iliaca communis |
| 5 | Venler |
| 6 | Cerrahiye yaklaşım |
| 7 | Yara kapanması ve sutür |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Sutürler |
| 10 | Özel cerrahi girişimler |
| 11 | A.carotis communis’in diseksiyonu ve anastomozu |
| 12 | A.femoralis’in diseksiyonu ve anastomozu |
| 13 | Hepatektomi |
| 14 | Orchidektomi (kastrasyon) |
| 15 | Ovariektomi |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **🗴** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN,  |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521206212** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | MİYOLOJİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 1 | - | 2,5 | 5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İnsan vücudunda yer alan kasların lokalizasyonları, yapısı, fonksiyonu hakkında genel bilgi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İnsan vücudunda yer alan kasların lokalizasyonları, yapısı, fonksiyonu hakkında teorik ve pratik bilgiyi kavratmak |
| **DERSİN HEDEFİ** | İnsan vücudunda yer alan kaslar hakkında bilgi sahibi olmak. Yapıların vücuttaki yerini saptayabilmek. Fonksiyonlarla ilişkisini kavramak ve klinik bağlantıları sağlamak |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kaslar hakkında genel bilgi I |
| 2 | Kaslar hakkında genel bilgi II |
| 3 | Baş kasları |
| 4 | Boyun kasları |
| 5 | Sırt ve ense kasları |
| 6 | Göğüs kasları, diaphragma |
| 7 | Karın kasları |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Pelvis ve perine kasları |
| 10 | Omuz kasları |
| 11 | Kol, önkol kasları |
| 12 | El kasları |
| 13 | Kalça kasları |
| 14 | Uyluk, bacak kasları |
| 15 | Ayak kasları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204213** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | PERİFERİK DOLAŞIM SİSTEMİ ANATOMİSİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Kan ve lenf damarları hakkında genel bilgi, lokalizasyonları, dalları, beslediği alanlar. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Kan ve lenf dolaşımında rol alan damarların lokalizasyonları, dalları, beslediği alanları hakkında teorik ve pratik bilgiyi kavratmak |
| **DERSİN HEDEFİ** | Kan ve lenf damarlarının lokalizasyonları, dalları, beslediği alanlar hakkında bilgi sahibi olmak. Yapıların vücuttaki yerini saptayabilmek. Fonksiyonlarla ilişkisini kavramak ve klinik bağlantıları sağlamak |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kardiovasküler sistem hakkında genel bilgi |
| 2 | Damarlar hakkında genel bilgi |
| 3 | Arteriel sistem, aorta ve koroner arterler |
| 4 | A.carotis communis ve dalları |
| 5 | A.subclavia ve dalları |
| 6 | Gövdenin arterleri |
| 7 | Alt ekstremitenin arterleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Venöz sistem, kardiak venler |
| 10 | Baş ve boyunun venleri  |
| 11 | Üst ekstremitenin venleri |
| 12 | Gövdenin venleri, hepatik portal sistem |
| 13 | Alt ekstremitenin venleri |
| 14 | Lenfatik dolaşım hakkında genel bilgi, lenf damarları |
| 15 | Lenf nodülleri |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521206214** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | ENDOKRİN SİSTEM ANATOMİSİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 1 | - | 2,5 | 5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İç salgı bezlerinin (hipofiz, epifiz, tiroid ve paratiroid bezler, timus, böbreküstü bezleri, kromafin sistem, paraganglionlar, paraaortik cisimcikler, carotis cisimciği) lokalizasyonları, fonksiyonel yapısı, klinik anatomisi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İç salgı bezlerinin yerleşimi, fonksiyonel yapısı hakkında teorik ve pratik bilgiyi kavratmak, klinik bağlantıları sağlamak. |
| **DERSİN HEDEFİ** | İç salgı bezlerinin lokalizasyonları, fonksiyonel yapısı hakkında bilgi sahibi olmak. Yapıların vücuttaki yerini saptayabilmek, fonksiyonlarla ilişkisini kavramak ve klinik bağlantıları sağlamak. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Endokrin Sistem hakkında genel bilgi |
| 2 | Hypothalamus ve endokrin sistemdeki yeri |
| 3 | Neurohypophysis |
| 4 | Adenohypophysis |
| 5 | Gl. pinealis |
| 6 | Gl.thyroidea  |
| 7 | Gll.parathyroideae |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Thymus |
| 10 | Gll.suprarenales |
| 11 | Chromaffin sistem, diffüz nöroendokrin sistem |
| 12 | Paraganglionlar, paraaortik cisimcikler |
| 13 | Glomus caroticum, jugulare ve coccygeum |
| 14 | Pankreas, testis, ovarium’un endokrin fonksiyonu |
| 15 | Plasenta, böbrekler, kalbin endokrin fonksiyonu |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr Yüksel AYDARDoç.Dr. Gül GÜVENDr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204215** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | BAŞ VE BOYUN ANATOMİSİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDAR,Dr. Öğr. Üyesi HAKAN AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | **🗴** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | 🗵 | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | ⮽ | □ |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste kısaca baş ve boyundaki kemiklerin, eklemlerin, kasların, damarların, kraniyal sinirlerin ve beynin anatomisi anlatılacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Baş ve boyna ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Baş ve boyna ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ve birbirleri ile ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kafa kemikleri ve servikal vertebralar |
| 2 | Kafa kemikleri ve servikal vertebraların eklemleri |
| 3 | Mimik ve çiğneme kasları |
| 4 | Boyun ve ense kasları |
| 5 | Boyun ve ensedeki üçgenler |
| 6 | Burun ve paranasal sinüsler |
| 7 | Ağız, pharynx ve larinx anatomisi |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | Beyin sapının anatomisi |
| 10 | Diencephalon anatomisi |
| 11 | Telencephalon anatomisi |
| 12 | Kafa çiftleri – I  |
| 13 | Kafa çiftleri – II |
| 14 | Baş ve boynun damarları |
| 15 | Beynin damarları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDAR,Dr. Öğr. Üyesi HAKAN AY |  **Tarih** |